



# МОДУЛЬ ПО МЕДИА-ПРАВУ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ФАКУЛЬТЕТОВ ЖУРНАЛИСТИКИ

## **МОДУЛЬ ПО МЕДИА-ПРАВУ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ФАКУЛЬТЕТОВ ЖУРНАЛИСТИКИ**

### **1. ОПИСАНИЕ КУРСА**

Предлагаемая дисциплина призвана дать студентам университетов, получающим специальность «журналистика», системные знания о действующем медийном законодательстве РК, которое определяют права, обязанности и ответственность журналиста.

В основе изучаемого предмета лежит Закон РК «О СМИ», другие законы и подзаконные акты об ответственности СМИ перед обществом, о недопустимости злоупотребления свободой массовой информации, ответственности за ущемление свободы массовой информации. Знания о правоотношениях в сфере массовой информации необходимы студентам всех специальностей, связанных с массовой коммуникацией: связи с общественностью, медиаменеджмент, цифровая грамотность.

### **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель курса - получение студентами профессиональных знаний, компетенций и навыков, необходимых для выполнения профессиональных обязанностей в журналистике и других сферах массовой коммуникации в РК. Изучаемая дисциплина дает предметное представление о правовых отношениях в сфере массовой информации РК с учетом ее изменения в контексте цифровизации и современных социально-политических реформ в стране.

Задачи курса:

- Организовать многоаспектное глубокое изучение основных норм Закона РК «О СМИ», а также других законов и подзаконных актов, регулирующих профессиональную деятельность журналистов и международных стандартов свободы слова;
- Способствовать развитию аналитических навыков и критического мышления студентов для самостоятельной оценки изменяющегося медийного законодательства РК в результате технологической революции и социально-политических реформ в стране;
- Повысить творческий потенциал студентов в осмыслении перспектив дальнейшего развития уровня правовой грамотности в сфере массовой коммуникации.

### **3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

После прохождения курса студенты:

- Должны осознанно следовать нормам законодательства, регулирующего сферу массовой коммуникации и, в частности, в расследовательской и судебной журналистике, освещении криминальной хроники, соблюдая юридически обоснованные решения в медиа сфере.
- Определять правовые проблемы, возникающие в казахстанских медиа в контексте международных стандартов свободы слова и правового регулирования.
- Давать оценку изменениям и поправкам в законы, регулирующие сферу массовой коммуникации в связи с развитием социальных сетей и цифровизации.
- Уметь руководствоваться в профессиональной деятельности правовыми нормами, регулирующими деятельность масс-медиа.
- Обосновать решения ссылками на конкретные нормы казахстанского законодательства и международного права.

### **4. ФОРМАТЫ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ**

- прослушивание лекций, просмотр видео;
- участие в дискуссиях на семинарах;
- чтение теоретических и эмпирических текстов;
- практические игры;
- доклады, презентации и рефераты на семинарах;
- работа в малых группах;
- домашнее задание в виде эссе и аналитических текстов.

## 5. ПРОГРАММА КУРСА

Неделя	Тема лекции\практического занятия\семинара	Кол-во часов	СРС	Кол-во часов	СРС	Кол-во часов
1	<p><b>МОДУЛЬ 1</b></p> <p>Предмет, структура и задачи курса.</p> <p>Медийное законодательство Казахстана.</p> <p>Свобода выражения мнений как одно из основополагающих прав человека.</p> <p>Международные стандарты в области свободы выражения мнения.</p> <p>Отличие от этических кодексов.</p>	3	<p>Источники законодательства о СМИ: Конституция, законы, указы президента и постановления правительства.</p> <p>Международные договоры.</p> <p>Документы ООН и Совета Европы: Всеобщая декларация прав человека, Международный пакт о гражданских и политических правах, Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод.</p> <p>Соответствие норм казахстанского права и международного права.</p> <p>Практика ЕСПЧ по правам человека и Комитета ООН.</p>	1	<p>Найти решение Комитета ООН по правам человека (статья 19 МПГПП) и ЕСПЧ по правам человека (статья 10 Европейской конвенции по правам человека).</p> <p>Литература для чтения: Велитченко С.Н., Правовые основы журналистики .</p>	6

2	Права и обязанности журналиста. Понятия «журналист», «редактор», «средство массовой информации», «сетевое издание», «аккредитация», «цензура», «уполномоченный орган».	3	Статус журналиста.  Институт аккредитации.  Воспрепятствование законной деятельности журналистов.	1	Составление тестовых вопросов (минимум 20 тестовых вопросов) по теме 2.	8
3	Право на создание СМИ. Организация деятельности редакции.	3	Виды СМИ в Казахстане.  Постановка на учет СМИ, переучет СМИ.  Регистрация теле- или радиоканала.	1	Чтение к теме «Регистрация СМИ» Подготовка к презентации/ Тема для группового проекта «Наше медиа». Разработать положение/устав редакции СМИ.	12
4	<b>МОДУЛЬ 2</b> Свобода распространения информации. Доступ к информации. Алгоритм получения информации. Закон о СМИ РК, Закон о Доступе к информации, Закон о государственных секретах. Виды информации, процедуры, сроки предоставления.	3	Образцы запросов. Информация, не подлежащая ограничению.  Государственные секреты.  Служебная информация с пометкой «для служебного пользования»	2	Составление запроса на предоставление информации. Составить свой алгоритм получения доступа к информации.	12
5	Тайны и секреты. Неприкосновенность частной жизни. Персональные данные	3	Личная и семейная тайны.  Тайна усыновления ребенка (Кодекс РК о браке и семье)  Коммерческая тайна		Составить справочник тайн с нормами законодательных актов.	

			<p>(предпринимательская) тайна</p> <p>(Предпринимательский кодекс РК)</p> <p>Тайна голосования (Конституционный Закон РК «О выборах в РК»)</p> <p>Врачебная тайна</p> <p>Налоговая тайна</p> <p>Тайна следствия (УПК РК)</p> <p>Журналистская тайна (тайна авторства и источника информации)</p> <p>Другие тайны в казахстанском законодательстве.</p> <p>Персональные данные.</p>			
6	<p>Видео, фотосъемка</p> <p>Тест по теме правила проведения фото и видео съемки.</p>	3	<p>Право на собственное изображение.</p> <p>Образец согласия.</p> <p>Правила проведения съемки.</p> <p>Проведение съемки «скрытой камерой»</p>		<p>Составление инструкции «Правила проведения фото и видео съемки».</p>	12
7	<p><b>КОНТРОЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ 1</b></p> <p>Домашняя работа, 20%</p> <p>Контрольное письменное задание по первому модулю, написание эссе на одну из представленных тем</p> <p>1 Медийное законодательство Казахстана: тенденции и перспективы.</p> <p>2. Интернет, новые медиа и их правовое регулирование.</p> <p>3. Институт аккредитации журналистов. Международный опыт.</p> <p>4. Особый статус журналиста.</p> <p>900-1200 слов</p> <p>Критерии:</p>					2

	<p><b>1. Проверка на плагиат.</b></p> <p><b>2. Знание и понимание теоретического материала (20%)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассматриваемые понятия определяются четко и полно, приводятся соответствующие примеры (5%)</li> <li>- используемые понятия строго соответствуют теме (5%)</li> <li>- самостоятельность выполнения работы (10%)</li> </ul> <p><b>3. Анализ и оценка информации (40%)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно применяется категория анализа, умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений (10%)</li> <li>- объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему (10%)</li> <li>- обоснованно интерпретируется текстовая информация (10%)</li> <li>- дается личная оценка проблеме (10%)</li> </ul> <p><b>4. Построение суждений (40%)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изложение ясное и четкое (10%)</li> <li>- приводимые доказательства логичны (10%)</li> <li>- выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией (10%)</li> <li>- приводятся различные точки зрения и их личная оценка (10%)</li> </ul> <p>В обязательном порядке ссылки должны быть постраничные, не менее 10 разных источников.</p>	
--	---	--

Компетенции по модулю 1 и 2:

**Знать:** знать основы медиа-законодательства, правовые нормы, регулирующие функционирование медиа, в том числе права и обязанности журналиста.

**Уметь:** осуществлять свои профессиональные журналистские действия с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы.

**Ориентироваться** в международном законодательстве.

**Владеть:** навыками соблюдения правовых норм регулирования профессиональной деятельности.

8-9	<p><b>МОДУЛЬ 3</b></p> <p>Диффамация Иски о защите чести и достоинства. Оскорбление, клевета. Случаи освобождения от ответственности за распространение сведений, не соответствующих действительности</p>	6	<p>Гражданско-правовая ответственность. Процедура досудебного регулирования: право на ответ и опровержение. Срок исковой давности.</p> <p>Уголовная ответственность. Оскорбление.</p> <p>Административная ответственность. Клевета.</p>	1	<p>Разбор досудебных претензий к СМИ Составление алгоритма правовой безопасности при подготовке материала</p>	9
-----	---	---	---	---	---	---

10	Освещение судебного процесса. Судебная система РК	3	Освещение гражданского процесса  Административный процесс  Уголовный процесс  Ограничение гласности судебного разбирательства  Разбор публикаций	1	Составление глоссария (юридических терминов) по теме 9 «Освещение судебного процесса».	12
11	Правовая безопасность при проведении расследования.	3	Правовое регулирование деятельности журналиста-расследователя.  Источники информации.	1	Составить свой личный план безопасности при проведении расследования	
12	<p><b>КОНТРОЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ 2</b> Работа в аудитории 40% Контрольное письменное задание по 2-му модулю, казахстанские судебные кейсы. Критерии оценивания письменной работы: - верно определить правовую проблему и сформулировать правовую позицию, релевантную данной правовой проблеме (20%) -способность верно определить применимое право, включая источники НПА, международного права и актуальную судебную и квазисудебную практику. (20%) -судебная практика: способность верно, применить релевантные нормы права к фактическим обстоятельствам кейса/задачи (10%), (20%) -аргументированное решение: способность сделать вывод на основании проведенного анализа (10%), логичное заключение относительно возникшей правовой проблемы (10%), и ее влияния на существо спора/фактическую ситуацию (10%).</p>					3
	<p>Компетенции по модулю 2: Знать: правовые нормы деятельности СМИ. Уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования.</p>					
13	МОДУЛЬ 4	3	Статус Интернет-ресурсов в РК:	1	Подготовить реферат по теме «Защита	10

	Интернет и его правовое регулирование. Язык вражды в медиа. Дискуссия с приглашенным экспертом.		<p>Виды блокировок. Основания блокировок.</p> <p>Перечень запрещенной информации.</p> <p>Ответственность за распространение заведомо ложной информации.</p> <p>Понятие инфлюенсера (блогер). Правовые аспекты освещения детей в медиа.</p> <p>Кибербуллинг.</p> <p>Разжигание розни. Освещение вопросов экстремизма. Обсуждение кейсов по теме «Язык вражды», собранных студентами.</p>		<p>детей от вредной информации в медиа».</p> <p>Презентация студентов по теме «Язык вражды». Дискуссия по итогам презентации. Практическое занятие.</p>	
14	Интеллектуальная собственность.  Правовое регулирование рекламы в СМИ.	3	<p>Понятие «автор», «объекты авторского права», «презумпция авторства», Условия использования объектов авторского права без согласия автора.</p> <p>Требования к рекламе в СМИ. Защита интересов детей в Законе «О рекламе».</p>	1	Разработать политику об ограничения использования материалов для информационного ресурса	12
15	<p><b>КОНТРОЛЬНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ 3</b> Работа в аудитории, 40% Контрольное письменное задание по 2-му модулю, кейс международный. Критерии оценивания письменной работы:</p>					2

	<p>-правовая проблема: способность верно определить правовую проблему и сформировать правовую позицию (20%)</p> <p>-применимое право: способность верно определить применимое право, включая источники НПА, международного права и актуальную судебную и квазисудебную практику (20%)</p> <p>-судебная практика: способность верно, истолковать и применить релевантные нормы права к фактическим обстоятельствам кейса/задачи (10%), релевантным определенной правовой проблеме с использованием последовательной, непротиворечивой, обоснованной правовой аргументации (20%)</p> <p>-аргументированное решение: способность сделать вывод на основании проведенного анализа (10%), логичное заключение относительно возникшей правовой проблемы (10%), и ее влияния на существо спора/фактическую ситуацию (10%).</p> <p>Пройти онлайн-курс по медиа-праву на сайте <a href="https://courses.lmc.kz/courses/media-law-online-course/">https://courses.lmc.kz/courses/media-law-online-course/</a>.</p> <p>Обязательным условием успешного прохождения является получение сертификата.</p>									
	Всего	45		10						95

## 6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Маматова Я. (2018), Расследовательская журналистика: глобальный и национальный опыт. Книга кейсов : электронный ресурс Ташкент : Extremum press
2. Андрей Калих, Анастасия Кириленко, Гарри Гуммель (2018), Журналистские расследования случаев трансграничной коррупции : электронный ресурс : методы и примеры.
3. Золотухин А.А. (2016), Расследовательская журналистика : электронный ресурс.
4. Велитченко С.Н. (2015), Правовые основы журналистики : электронный ресурс : учеб. пособие / Казахский Национальный Университет им. Аль-Фараби. - Алматы : Қазақ университеті.
5. Лазутина Г.В.(2022), Профессиональная этика журналиста : электронный ресурс : учебник. (3-е изд).,перераб. и доп. - Москва.
6. Сборник статей (2020), Журналистские расследования Международный центр журналистики MediaNet. - Алматы.
7. Правовой справочник журналиста, (2022), Правовой медиа-центр, Астана
8. Пособие по журналистскому расследованию, (2022) Правовой медиа-центр. Астана
9. Доступ к судебной информации, (2022), Правовой медиа-центр. Астана
10. Как избежать судебных исков и других правовых рисков: Руководство для журналистов Media Defence (2023).

## 7. Приложение (критерии оценивания)

Общие рекомендации к кейсу

- 1 При решении кейса/задачи и формировании ответа следует четко следовать заданию к кейсу/задаче и учитывать критерии оценивания, указанные в задании.
- 2 Если задание содержит в себе несколько вопросов и предполагается ответ на каждый поставленный вопрос, то студенту необходимо формировать свой ответ на каждый из представленных вопросов. При формировании ответа рекомендуется соблюдать ту последовательность и нумерацию вопросов, которая определена составителем.

- 3 При формировании ответа необходимо избегать сокращений, которые не являются общепринятыми в сфере права или могут ввести в заблуждение проверяющего.
- 4 При формировании ответа студент должен использовать юридический стиль изложения и юридическую терминологию.
- 5 Ссылаясь на правовые акты и судебные решения, необходимо использовать корректные наименования и в случае необходимости реквизиты (номер, дата издания/принятия, кем издано/принято)